



le 18 décembre, 2017

Madame la ministre Hunter,
Monsieur L'Heureux,
Madame Robert,
Membres du conseil Viamonde,
Monsieur Bertrand,

Le 30 novembre, le Conseil scolaire Viamonde a tenu une conférence de presse pour annoncer qu'il avait soumis une proposition au ministère de l'Éducation pour la location et la rénovation de l'ancienne école Greenwood dans la collectivité Est de Toronto.

Comme vous le savez, le bâtiment Greenwood est le pire bâtiment d'école secondaire ou intermédiaire du TDSB dans la collectivité Est. Il est situé sur un terrain de 0,9 acres, n'a aucun espace vert ou cour de récréation, possède des immobilisations sportives, artistiques, et communautaires inadéquates, et n'a que quelques très petites fenêtres. (En comparaison, les écoles anglophones ont tous ces atouts et sont situées sur des terrains de plusieurs acres avec de grands espaces verts). En juin 2017, en déclarant le bâtiment excédentaire à ses besoins, le TDSB a affirmé : « The Greenwood site is not an ideal property for an operating school as it does not have its own sports field. Students must cross a street to access a field in a city park. » Il est donc évident qu'il faille faire preuve de créativité pour rendre une école francophone placée sur ce terrain équivalente aux écoles anglophones de la collectivité Est de Toronto.

D'après nos informations, la proposition de Viamonde coûterait entre 14 et 16 millions de dollars et rajouterait les éléments suivants au bâtiment existant de Greenwood :

- un gymnase double (aux normes d'OFSSA) fenêtré et salle d'haltérophilie;
- quelques salles spécialisées, telles que des laboratoires de science et de technologie, une salle de musique, et une salle d'art;
- une aire de jeux sur le toit;
- une petite aile supplémentaire à l'est du bâtiment pour étendre sa superficie et sa capacité, ainsi que pour ajouter un ascenseur; et
- un cafétorium rénové.

Ces éléments amélioreraient certainement le bâtiment Greenwood, sans toutefois le rendre équivalent.

C'est pour cette raison que, le 14 décembre 2017, plus de 380 parents francophones de la collectivité Est (selon des rapports médiatiques) vous ont écrit pour vous exprimer leur opposition à la proposition de Viamonde, notant : « Je ne suis pas d'accord que le redéveloppement de l'école Greenwood tel que proposé en fera une école équivalente aux écoles de langue anglaise dans l'est de Toronto. Sans une école équivalente, je ne veux pas que mes enfants fréquentent cette école. » Les parents francophones notent qu'il manque toujours quelques éléments essentiels pour qu'un redéveloppement de Greenwood en fasse une école équivalente, par exemple « une piste d'athlétisme avec terrain de sport consacré aux élèves, des espaces verts pour le défoulement des élèves, et un véritable auditorium qui pourra accueillir les parents des élèves francophones et la communauté francophone dans l'est de Toronto pour des spectacles et des événements. »

Dans les derniers jours, la Coalition PESQ a consulté une quarantaine de familles francophones de la collectivité Est, y inclus les parents qui ont initié cette dernière campagne de lettres. Ces discussions nous ont permis de valider que les parents francophones ne sont pas d'accord que le plan de rénovation tel quel rendra cette école véritablement équivalente aux écoles anglophones de la collectivité Est.

Toutefois, ils affirment que la proposition de Viamonde pourrait devenir équivalente si elle comprenait les éléments essentiels suivants :

1. **Un usage exclusif du parc Felstead** pendant les heures de classe et quelques matins et soirs par semaine (pour des pratiques et épreuves sportives) ainsi que des rénovations au parc pour y ajouter une piste et pelouse, des gradins, et une clôture. Presque toutes les écoles secondaires anglophones dans la Collectivité Est ont de vastes espaces verts ainsi qu'une piste et pelouse ou, dans le cas de CALC (qui n'a pas développé ses espaces verts en raison de sa vocation d'école pour adultes), l'espace pour en installer une. Seule Greenwood et Eastdale (une école à vocation spécialisée qui détient tout de même des espaces verts) n'ont rien de comparable.

2. **Une promenade piétonne reliant le bâtiment Greenwood au parc Felstead** (tel le séparateur de béton au sud du parc Felstead -- **voir photo en annexe**), pour empêcher la circulation sur l'avenue Mountjoy et assurer la sécurité des élèves de 11 à 17 ans qui devront traverser la rue plusieurs fois par jour, à chaque cour d'éducation physique ou activité sportive.

Ensemble avec le gymnase et la salle d'haltérophilie, ces ajouts fourniraient à l'école Greenwood de véritables immobilisations sportives équivalentes à celles des écoles de langue

anglaise. De plus, Greenwood n'ayant absolument aucun espace vert, le libre accès au parc offrirait aux élèves un cadre de jeu et de détente propice à leur bien-être et à leur équilibre.

3. La construction d'un véritable auditorium (avec sièges fixes), qui servirait de lieu de rencontre pour les activités et représentations scolaires ainsi que pour la communauté francophone dans la collectivité Est de Toronto (qui n'a pas présentement de carrefour communautaire ou autre espace de rencontre communautaire).

4. L'ajout d'une cafétéria séparée et d'un centre de ressources bien fenêtrés pour fournir des aires de détente et espaces communs aux élèves (qui n'auraient autrement pas de tels espaces sur ce terrain de 0,9 acres), ainsi qu'une fenestration suffisante dans les salles de classe (présentement, il n'est pas clair si la proposition de Viamonde contient suffisamment de lumière naturelle, par exemple dans la salle d'art). Toutes les autres écoles anglophones de la collectivité Est ont de la lumière naturelle dans leurs salles de classe. Ces locaux pourraient être fournis par l'entremise d'aires supplémentaires au sud et à l'ouest du bâtiment existant (qui fourniraient également la structure nécessaire pour permettre au Conseil scolaire Viamonde d'ajouter un étage supplémentaire à l'avenir si l'école devenait surpeuplée), ou par l'entremise d'une reconstruction complète du bâtiment Greenwood.

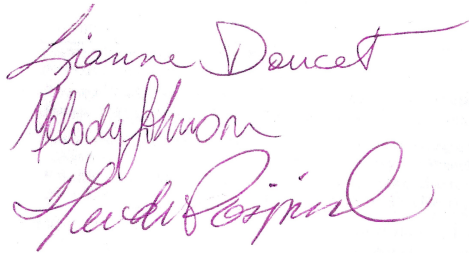
Les nombreuses discussions que nous avons eu avec les parents francophones de la collectivité Est dans les derniers jours confirment que si ces éléments étaient ajoutés, les parents considéreraient cette école comme équivalente aux écoles anglophones du quartier. Toutefois, avant de se prononcer en définitive sur l'équivalence d'une telle école, il serait nécessaire à la communauté francophone d'obtenir plus de détails sur : 1. L'équipement et les infrastructures dans les salles spécialisées; 2. les plans de niveau et d'élévation du bâtiment proposé; et 3. le plan des rénovations proposées au parc Felstead et pour le passage à niveau ainsi que l'entente pour l'usage du parc.

Si la province ne fournit pas à la communauté francophone dans la collectivité Est une école équivalente à celles des anglophones, il est certain que les parents francophones continueront à retirer leurs enfants des écoles de langue française et la Coalition PESQ continuera son litige pour faire affirmer leurs droits.

Bien que Greenwood fasse l'objet de nombreuses discussions ces jours derniers, nous vous rappelons qu'il existe plusieurs terrains dans la collectivité Est qui ont la superficie nécessaire pour abriter une école secondaire francophone avec piste et pelouse. Plusieurs bonnes options de terrains ont été mises de l'avant dans nos notes de service du 19 avril et 11 décembre 2017.

Nos enfants francophones ont droit à autant que leurs homologues anglophones. La Province a l'obligation de nous fournir une école équivalente dans les plus brefs délais pour arrêter l'enfreinte à nos droits sous l'article 23 de la *Charte* et freiner l'assimilation continue de notre communauté.

Bien à vous,

Three handwritten signatures in purple ink are stacked vertically. The top signature is 'Lianne Doucet', the middle one is 'Melody Johnson', and the bottom one is 'Heidi Pospisil'.

Lianne Doucet
Melody Johnson
Heidi Pospisil

cc. Parent initiateur des deux campagnes de lettres
Thomas Guillot
Pascale Thibodeau